

## 1<sup>ère</sup>S<sub>2</sub> Devoir à la maison n°5

Pour Mercredi 13 Décembre 2006

Le but du problème est de montrer que la notion de « tangente à un cercle » étudiée en collège est un cas particulier (sauf dans les cas où cette tangente est parallèle à l'axe des ordonnées), de la notion nouvelle de « tangente à une courbe » mise en évidence cette année avec le nombre dérivé.

Soit  $(\mathcal{C})$  un cercle de centre O et de rayon r. Choisissons un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  ayant pour origine le centre O de  $(\mathcal{C})$ .

1) Expliquer pourquoi le cercle  $(\mathcal{C})$  ne peut être la représentation graphique d'une fonction.

2) Soit  $M(x; y)$ . Montrer que:  $M \in (\mathcal{C})$  équivaut à:  $x^2 + y^2 = r^2$ .

3) Appelons  $(\mathcal{C}_1)$  le demi-cercle correspondant aux points de  $(\mathcal{C})$  dont les ordonnées sont positives ou nulles.

Montrer que le demi-cercle  $(\mathcal{C}_1)$  est la représentation graphique de la fonction f définie sur l'intervalle  $[-r; r]$  par:  $f(x) = \sqrt{r^2 - x^2}$ .

Afin d'éliminer les deux cas où la tangente au cercle  $(\mathcal{C})$  est parallèle à l'axe des ordonnées, nous allons restreindre l'étude de f à l'intervalle ouvert  $] -r; r [$ .

4) Soit M un point de  $(\mathcal{C}_1)$  dont l'abscisse est un nombre réel  $x \in ] -r; r [$ .

Soit N un autre point de  $(\mathcal{C}_1)$  dont l'abscisse est un nombre réel  $x+h \in ] -r; r [$  avec  $h \neq 0$ .

Appelons  $d_x(h)$  le coefficient directeur de la sécante (MN) à  $(\mathcal{C}_1)$ .

En utilisant l'égalité:  $[f(x+h)]^2 - [f(x)]^2 = [f(x+h) - f(x)] \times [f(x+h) + f(x)]$ ,

montrer que: 
$$d_x(h) = \frac{-2x-h}{\sqrt{r^2 - (x+h)^2} + \sqrt{r^2 - x^2}}.$$

5)

a) Expliquer pourquoi:  $\lim_{h \rightarrow 0} [d_x(h)] = \frac{-x}{\sqrt{r^2 - x^2}}$ .

b) En déduire le coefficient directeur de la tangente (T) à  $(\mathcal{C}_1)$  en M.

c) En déduire que f est dérivable sur  $] -r; r [$  et que, pour tout  $x \in ] -r; r [$ , on a:

$$f'(x) = \frac{-x}{\sqrt{r^2 - x^2}}.$$

6) Calculer le coefficient directeur de la droite (OM).

7) En comparant les coefficients directeurs de (T) et de (OM), vérifier que, pour ce demi-cercle, la nouvelle définition de la tangente correspond bien à celle qui était utilisée dans les classes antérieures dans le cas particulier du cercle.

8) Appelons  $(\mathcal{C}_2)$  le demi-cercle correspondant aux points de  $(\mathcal{C})$  dont les ordonnées sont négatives.

a) Montrer que le demi-cercle  $(\mathcal{C}_2)$  est la représentation graphique de la fonction g définie sur l'intervalle  $] -r; r [$  par:  $g(x) = -f(x)$ .

b) En déduire que g est dérivable en tout point  $x \in ] -r; r [$  et que  $g'(x) = -f'(x)$ .

c) En appelant (T) la tangente à  $(\mathcal{C}_2)$  en  $M(x; g(x))$ , montrer qu'ici aussi, on a:  $(T) \perp (OM)$ .

9)

a) Montrer que la formule de  $f'(x)$  trouvée à la question 5 ne peut pas être utilisée pour  $x = -r$  ni pour  $x = r$ .

b) Expliquer pourquoi, bien que le cercle possède une tangente aux points d'abscisses  $x = -r$  et  $x = r$ , la fonction f n'est pas dérivable (à droite) en  $x = -r$ , ni (à gauche) en  $x = r$ .