

1^{ère} S₂ Devoir à la maison n°5

Pour Mercredi 13 Décembre 2006

Le but du problème est de montrer que la notion de « tangente à un cercle » étudiée en collège est un cas particulier (sauf dans les cas où cette tangente est parallèle à l'axe des ordonnées), de la notion nouvelle de « tangente à une courbe » mise en évidence cette année avec le nombre dérivé.

Soit (\mathcal{C}) un cercle de centre O et de rayon r. Choisissons un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) ayant pour origine le centre O de (\mathcal{C}) .

1) Expliquer pourquoi le cercle (\mathcal{C}) ne peut être la représentation graphique d'une fonction.

2) Soit $M(x; y)$. Montrer que: $M \in (\mathcal{C})$ équivaut à: $x^2 + y^2 = r^2$.

3) Appelons (\mathcal{C}_1) le demi-cercle correspondant aux points de (\mathcal{C}) dont les ordonnées sont positives ou nulles.

Montrer que le demi-cercle (\mathcal{C}_1) est la représentation graphique de la fonction f définie sur l'intervalle $[-r; r]$ par: $f(x) = \sqrt{r^2 - x^2}$.

Afin d'éliminer les deux cas où la tangente au cercle (\mathcal{C}) est parallèle à l'axe des ordonnées, nous allons restreindre l'étude de f à l'intervalle ouvert $] -r; r [$.

4) Soit M un point de (\mathcal{C}_1) dont l'abscisse est un nombre réel $x \in] -r; r [$.

Soit N un autre point de (\mathcal{C}_1) dont l'abscisse est un nombre réel $x+h \in] -r; r [$ avec $h \neq 0$.

Appelons $d_x(h)$ le coefficient directeur de la sécante (MN) à (\mathcal{C}_1) .

En utilisant l'égalité: $[f(x+h)]^2 - [f(x)]^2 = [f(x+h) - f(x)] \times [f(x+h) + f(x)]$,

montrer que:
$$d_x(h) = \frac{-2x-h}{\sqrt{r^2 - (x+h)^2} + \sqrt{r^2 - x^2}}.$$

5)

a) Expliquer pourquoi: $\lim_{h \rightarrow 0} [d_x(h)] = \frac{-x}{\sqrt{r^2 - x^2}}$.

b) En déduire le coefficient directeur de la tangente (T) à (\mathcal{C}_1) en M.

c) En déduire que f est dérivable sur $] -r; r [$ et que, pour tout $x \in] -r; r [$, on a:

$$f'(x) = \frac{-x}{\sqrt{r^2 - x^2}}.$$

6) Calculer le coefficient directeur de la droite (OM).

7) En comparant les coefficients directeurs de (T) et de (OM), vérifier que, pour ce demi-cercle, la nouvelle définition de la tangente correspond bien à celle qui était utilisée dans les classes antérieures dans le cas particulier du cercle.

8) Appelons (\mathcal{C}_2) le demi-cercle correspondant aux points de (\mathcal{C}) dont les ordonnées sont négatives.

a) Montrer que le demi-cercle (\mathcal{C}_2) est la représentation graphique de la fonction g définie sur l'intervalle $] -r; r [$ par: $g(x) = -f(x)$.

b) En déduire que g est dérivable en tout point $x \in] -r; r [$ et que $g'(x) = -f'(x)$.

c) En appelant (T) la tangente à (\mathcal{C}_2) en $M(x; g(x))$, montrer qu'ici aussi, on a: $(T) \perp (OM)$.

9)

a) Montrer que la formule de $f'(x)$ trouvée à la question 5 ne peut pas être utilisée pour $x = -r$ ni pour $x = r$.

b) Expliquer pourquoi, bien que le cercle possède une tangente aux points d'abscisses $x = -r$ et $x = r$, la fonction f n'est pas dérivable (à droite) en $x = -r$, ni (à gauche) en $x = r$.